



## สหกรณ์ออมทรัพย์ครูชลบุรี จำกัด

โครงการคัดเลือกสมาชิกและสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น  
เพื่อรับรางวัลบุคคลและสถานศึกษาต้นแบบวิถีเศรษฐกิจพอเพียง ปี 2565

รับสมัคร \*\* ประเภทสมาชิก จำนวน 20 รางวัล ๆ ละ 2,000.-บาท

รับสมัคร \*\* ประเภทสถานศึกษา จำนวน 10 รางวัล ๆ ละ 10,000.-บาท

- สังกัด สพป.ชบ.1 / สพป.ชบ.2 / สพป.ชบ.3
- สังกัด สพม.ชลบุรี (สังกัดในจังหวัดชลบุรี)
- สังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- สังกัด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาชลบุรี และสังกัดอื่น ๆ

ส่งผลงานได้ตั้งแต่วันนี้ ถึง วันที่ 31 สิงหาคม 2565  
ประกาศผล ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565

อ่านประกาศได้ที่เว็บไซต์ [www.chtsc.com](http://www.chtsc.com)

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติมที่เบอร์ 093-7681179



## ประกาศสหกรณ์ออมทรัพย์ครูชลบุรี จำกัด เรื่อง โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2565

\*\*\*\*\*

สหกรณ์ออมทรัพย์ครูชลบุรี จำกัด ตระหนักและให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้สมาชิกและสถานศึกษาดำเนินชีวิตแบบพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อเป็นการรณรงค์ปลูกจิตสำนึกให้สมาชิกทุกคนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามรอยพระยุคลบาท ซึ่งเป็นภูมิคุ้มกันให้อยู่รอดอย่างมั่นคงและยั่งยืนเป็นต้นแบบทางด้านความพอเพียงให้กับสมาชิกและสถานศึกษา เพื่อเป็นการเผยแพร่เชิดชูชื่อเสียงเกียรติคุณสมาชิกและสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบในการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง และเพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนไปสู่องค์กรแห่งความพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2565 โดยคัดเลือกบุคคลและสถานศึกษาเพื่อมอบรางวัลและไปประกาศเกียรติคุณ มีรายละเอียด ดังนี้

### หลักเกณฑ์การพิจารณา

1. ผลงานประเภทสมาชิกที่ได้รับรางวัลจะต้องมีลักษณะดังต่อไปนี้
  - 1.1 ผลงานที่ได้ดำเนินการจนเห็นเป็นที่ประจักษ์ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน
  - 1.2 ผลงานที่กระทำต่อเนื่องติดต่อกันถึงปัจจุบันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปี
  - 1.3 เป็นผู้มีความรู้ มีความประพฤติดีมีคุณธรรมและจริยธรรมอย่างเหมาะสม
  - 1.4 เป็นผู้ที่ดีางชีวิตแบบพอประมาณและการพึ่งตนเอง เช่น มีการลดภาระหนี้สินที่ไม่จำเป็น ทำบัญชีครัวเรือน มีการวางแผนชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ
  - 1.5 เป็นผู้มีการเสริมสร้างความสุขในครอบครัวและการพัฒนาทางจริยธรรมไม่มีพฤติกรรมในเชิงลบที่มีผลกระทบต่อครอบครัว
  - 1.6 เป็นผู้ปลอดจากอบายมุข ร่วมรณรงค์การป้องกันและการแพร่ระบาดของอบายมุข
2. ผลงานประเภทสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลจะต้องมีลักษณะดังต่อไปนี้  
ผลงานประเภทสถานศึกษา ต้องเป็นสถานศึกษาที่มีผลงานระดับดีเด่น ที่ชุมชนหรือประชาชนยอมรับมีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน โดยมีความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรในองค์กร เครือข่ายทุกเครือข่าย ผู้นำทุกระดับมีการประสานและบูรณาการทำงานร่วมกันตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน
3. สมาชิกหรือสถานศึกษาต้องไม่เคยได้รับรางวัลนี้ 3 ปี ติดต่อกัน
4. การนำเสนอผลงาน ให้ส่งโดยตรงที่สหกรณ์ออมทรัพย์ครูชลบุรี จำกัด

## เอกสารและผลงานที่สมาชิกส่งให้กับสหกรณ์

1. รายงานผลการดำเนินงานของประเภทสมาชิกและประเภทสถานศึกษาในการใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
2. ภาพประกอบการทำกิจกรรมโครงการ
3. ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ

### ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ประกาศหลักเกณฑ์ และแนวทางการคัดเลือก	ภายในวันที่ 15 มิถุนายน 2565
สมาชิก สถานศึกษา ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก	ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2565
คณะกรรมการตัดสินผลการคัดเลือก	ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2565
ประกาศผล	ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565
มอบรางวัล	ภายในเดือน ธันวาคม 2565

### ประเภทรางวัล (มอบรางวัลในวันประชุมใหญ่ พร้อมทั้งใบประกาศเกียรติคุณ)

1. ประเภทสมาชิก จำนวน 20 รางวัล ๆ ละ 2,000.-บาท เป็นเงิน 40,000.-บาท
2. ประเภทสถานศึกษา จำนวน 10 รางวัล ๆ ละ 10,000.-บาท เป็นเงิน 100,000.-บาท

ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤษภาคม 2565



(นายประเวศ คำหงส์)

ประธานกรรมการสหกรณ์ออมทรัพย์ครูชลบุรี จำกัด

แนวทางการคัดเลือกบุคคล สถานศึกษาผลงานระดับดีเด่น ปีการศึกษา 2565

ประเภทสมาชิก

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		20	15	10	5
1. การใช้ชีวิต พอประมาณและการ พึ่งตนเอง	1. มีการลดภาระหนี้สินที่ไม่จำเป็น 2. ทำบัญชีครัวเรือน 3. มีการวางแผนชีวิตเก็บออมในรูปแบบต่างๆ 4. มีอาชีพเสริม	ทำทั้ง 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. การมีคุณธรรม และความซื่อสัตย์	1. เข้าร่วมกิจกรรมกับสหกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 2. ได้รับความอบรมเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับ ศีลธรรม คุณธรรม 3. มีการวางแผนครอบครัว มีครอบครัวที่อบอุ่น 4. มีความซื่อสัตย์สุจริต	ทำทั้ง 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การเสริมสร้าง ความสุขใน ครอบครัวและการ พัฒนาทางจริยธรรม	1. สมาชิกในครอบครัวประสบความสำเร็จ ใน ด้านการศึกษาและหน้าที่การงาน 2. มีสัมพันธภาพที่ดีกับครอบครัวอื่น 3. นำสมาชิกภายในครอบครัวปฏิบัติธรรมและ บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ 4. สมาชิกในครอบครัวมีความสามัคคีช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน				
4. การบริการชุมชน และมีจิตสาธารณะ	1. มีการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง 2. ร่วมรณรงค์การป้องกันการแพร่ระบาดของ เชื้อโรคและอุบัติภัย 3. ร่วมบริจาคและสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรม ชุมชนด้วยจิตสาธารณะ 4. มีความคิดริเริ่มในการจัดกิจกรรมอันเป็น สาธารณประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	ทำทั้ง 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. การดำเนินการ ตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1. มีแผนการดำเนินการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่องไม่ น้อยกว่า 3 ปี 3. มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 4. ผลการดำเนินการเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม เป็นที่ยอมรับ	ทำทั้ง 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ประเภทสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		20	15	10	5
1. ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. จัดทำแผนงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 3. มีการประเมินผลการดำเนินงาน 4. ปรับปรุงและพัฒนาโครงการทุกปี	ทำทั้ง 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. ประโยชน์และการยอมรับเป็นแบบอย่างของโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกและเป็นแบบอย่างยอมรับได้ 2. เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเป็นแบบอย่างยอมรับได้ 3. เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเป็นแบบอย่างยอมรับได้ 4. เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติและเป็นแบบอย่างยอมรับได้	ทำทั้ง 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. ผลงานโครงการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้รับเผยแพร่เป็นที่ยอมรับ	1. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับสถานศึกษาของสมาชิก 2. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับสังคม 3. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับจังหวัด 4. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ	ทำทั้ง 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. ระยะเวลาในการดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ดำเนินการน้อยกว่า 1 ปี 2. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง 1 ปี 3. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง 2 ปี 4. ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง 3 ปี (เศษของเดือนเกิน 6 เดือนขึ้นไปนับเป็น 1 ปี)	ทำทั้ง 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินงาน	1. ทุกคนในสถานศึกษาครองตนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. สถานศึกษาเป็นแบบอย่าง/ต้นแบบในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. แนะนำสถานศึกษาอื่นในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ทำทั้ง 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ