



ประกาศสหกรณ์ออมทรัพย์ครูชลบุรี จำกัด
เรื่อง โครงการ “คัดเลือกสมาชิกและสถานศึกษาผู้ปฏิบัติและดำเนินการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประจำปี 2569

สหกรณ์ออมทรัพย์ครูชลบุรี จำกัด ตระหนักและให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้สมาชิกและสถานศึกษาที่มีแนวทางการดำเนินชีวิตและจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้นแบบทางด้านความพอเพียงให้กับสมาชิกและสถานศึกษาอื่น ๆ และเป็นการเผยแพร่เชิดชูชื่อเสียงเกียรติคุณสมาชิกและสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ เพื่อเป็นการรณรงค์ปลุกจิตสำนึกให้สมาชิกทุกคนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามรอยพระยุคลบาท ซึ่งเป็นภูมิคุ้มกันให้ดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

สหกรณ์ออมทรัพย์ครูชลบุรี จำกัด จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือกสมาชิกและสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นสามารถเป็นต้นแบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี พ.ศ. 2569 ขึ้น โดยคัดเลือกบุคคลและสถานศึกษาเพื่อมอบรางวัลและใบประกาศเกียรติคุณ มีรายละเอียด ดังนี้

หลักเกณฑ์การพิจารณา

1. ผลงานประเภทสมาชิกที่ได้รับรางวัลจะต้องมีลักษณะดังต่อไปนี้
 - 1.1 ผลงานที่ได้ดำเนินการจนเห็นเป็นที่ประจักษ์ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน
 - 1.2 ผลงานที่กระทำต่อเนื่องติดต่อกันถึงปัจจุบันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปี
 - 1.3 เป็นผู้มีความรู้ มีความประพฤติดีมีคุณธรรมและจริยธรรมอย่างเหมาะสม
 - 1.4 เป็นผู้ที่ดำรงชีวิตแบบพอเพียงและการพึ่งตนเอง เช่น มีการลดภาระหนี้สินที่ไม่จำเป็น ทำบัญชีครัวเรือน มีการวางแผนชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ
 - 1.5 เป็นผู้มีการเสริมสร้างความสุขในครอบครัวและการพัฒนาทางจริยธรรมไม่มีพฤติกรรมในเชิงลบที่มีผลกระทบต่อครอบครัว
 - 1.6 เป็นผู้ปลอดจากอบายมุข ร่วมรณรงค์การป้องกันและการแพร่ระบาดของอบายมุข
2. ผลงานประเภทสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลจะต้องมีลักษณะดังต่อไปนี้
ผลงานประเภทสถานศึกษา ต้องเป็นสถานศึกษาที่มีผลงานระดับดีเด่น ที่ชุมชนหรือประชาชนยอมรับมีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน โดยมีความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรในองค์กร เครือข่ายทุกเครือข่าย ผู้นำทุกระดับมีการประสานและบูรณาการทำงานร่วมกันตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน
3. สมาชิกหรือสถานศึกษาต้องไม่เคยได้รับรางวัลนี้มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี (พ.ศ.2566 – 2568)
4. การนำเสนอผลงานตามตัวชี้วัดและรายการประเมิน โดยให้ส่งโดยตรงที่สำนักงานสหกรณ์ออมทรัพย์ครูชลบุรี จำกัด

เอกสารและผลงานที่สมาชิกส่งให้กับสหกรณ์

1. รายงานผลการดำเนินงานประเภทสมาชิกและประเภทสถานศึกษาตามตัวชี้วัดแบบประเมิน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สหกรณ์กำหนด โดยให้จัดทำรูปเล่มและภาพประกอบการทำกิจกรรมโครงการ ไม่เกิน 40 หน้า
2. คลิปวีดีโอตามตัวชี้วัด ระยะเวลา 3 – 5 นาที (กรรมสิทธิ์เป็นของสหกรณ์สามารถเผยแพร่ได้)
3. ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ประกาศหลักเกณฑ์ และแบบประเมินการคัดเลือก	ภายในวันที่ 1 เมษายน 2569
สมาชิก สถานศึกษา ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก	ภายในวันที่ 29 สิงหาคม 2569
คณะกรรมการตัดสินผลการคัดเลือก	ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2569
ประกาศผล	ภายในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2569
มอบรางวัล	ภายในเดือน ธันวาคม 2569

ประเภทรางวัล

1. ประเภทสมาชิก จำนวน 30 รางวัล ๆ ละ 3,000.-บาท เป็นเงิน 90,000.-บาท
2. ประเภทสถานศึกษา จำนวน 17 รางวัล ๆ ละ 10,000.-บาท เป็นเงิน 170,000.-บาท

ประกาศ ณ วันที่ 19 มีนาคม 2569



(ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์)

ประธานกรรมการสหกรณ์ออมทรัพย์ครูชลบุรี จำกัด

แบบประเมินการคัดเลือกบุคคล สถานศึกษาผลงานระดับดีเด่น ปีการศึกษา 2569

ประเภทสมาชิก

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		20	15	10	5
1. การดำรงชีวิตแบบพอเพียงและการพึ่งตนเอง	1. มีการลดภาระหนี้สินที่ไม่จำเป็น 2. มีการจัดทำและแสดงบัญชีครัวเรือนอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 4 เดือน 3. มีการวางแผนชีวิตเก็บออมในรูปแบบต่างๆ 4. มีอาชีพเสริม	ทำทั้ง 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. การมีคุณธรรมและความซื่อสัตย์	1. เข้าร่วมกิจกรรมกับสหกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 2. ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับศีลธรรม คุณธรรม 3. มีการวางแผนครอบครัว มีครอบครัวที่อบอุ่น 4. มีความซื่อสัตย์สุจริต	ทำทั้ง 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การเสริมสร้างความสุขในครอบครัวและการพัฒนาทางจริยธรรม	1. สมาชิกในครอบครัวประสบความสำเร็จในด้านการศึกษาและหน้าที่การงาน 2. มีสัมพันธภาพที่ดีกับครอบครัวอื่น 3. นำสมาชิกภายในครอบครัวปฏิบัติธรรมและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ 4. สมาชิกในครอบครัวมีความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	ทำทั้ง 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. การบริการชุมชนและมีจิตสาธารณะ	1. มีการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง 2. ร่วมรณรงค์การป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคและอุบัติภัย 3. ร่วมบริจาคและสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมชุมชนด้วยจิตสาธารณะ 4. มีความคิดริเริ่มในการจัดกิจกรรมอันเป็นสาธารณประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	ทำทั้ง 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. การดำเนินการตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. มีแผนการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี 3. มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 4. ผลการดำเนินการเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม เป็นที่ยอมรับ	ทำทั้ง 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ประเภทสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		20	15	10	5
1. ดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. จัดทำแผนงานโครงการ “คัดเลือกสมาชิกและสถานศึกษาผู้ปฏิบัติ และดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 3. มีการประเมินผลการดำเนินงาน 4. ปรับปรุง และพัฒนาโครงการทุกปี	ทำทั้ง 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. ประโยชน์และการยอมรับเป็นแบบอย่างของโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกและเป็นแบบอย่างยอมรับได้ 2. เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเป็นแบบอย่างยอมรับได้ 3. เป็นประโยชน์ต่อสังคมและเป็นแบบอย่างยอมรับได้ 4. เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติและเป็นแบบอย่างยอมรับได้	ทำทั้ง 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. ผลงานโครงการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้รับเผยแพร่เป็นที่ยอมรับ	1. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับสถานศึกษาของสมาชิก 2. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับอำเภอ 3. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับจังหวัด 4. เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ	ทำทั้ง 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1. กิจกรรมด้านการรักษาสภาพแวดล้อมแหล่งน้ำและชุมชน เช่น การขุดลอกคูคลอง แหล่งน้ำธรรมชาติ สร้างฝายชะลอน้ำ ทำความสะอาดในแหล่งชุมชน 2. กิจกรรมด้านการบำบัดและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น การบำบัดน้ำเสียในแหล่งน้ำสาธารณะการปลูกป่า 3. กิจกรรมด้านการประหยัดน้ำกลับมาใช้ซ้ำ เช่น การประหยัดไฟฟ้า น้ำ ลดการใช้ถุงพลาสติก การคัดแยกขยะ 4. กิจกรรมด้านการใช้พลังงานทดแทน เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานน้ำ พลังงานลม	ทำทั้ง 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		20	15	10	5
5. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินงาน	<p>1. ทุกคนในสถานศึกษาครองตนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. สถานศึกษาเป็นแบบอย่าง/ต้นแบบในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. แนะนำสถานศึกษาอื่นในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ทำทั้ง 4 รายการ</p>	<p>ทำได้ 3 รายการ</p>	<p>ทำได้ 2 รายการ</p>	<p>ทำได้ 1 รายการ</p>